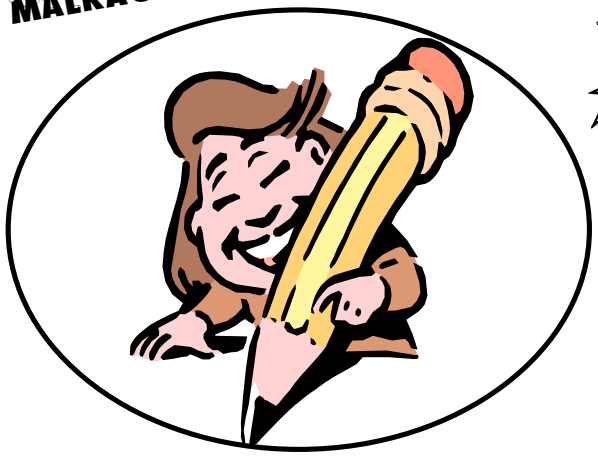
LE JOURNAL DES ÉCOLIERS N°24 DÉCEMBRE 2006

ÉCOLE ANDRÉ MALRAUX



Édito

2006 s'achève, vive 2007. Une nouvelle année est toujours signe d'espérance. C'est l'occasion, pour beaucoup d'entre nous, d'essayer de faire bifurquer notre ligne de destin dans une direction plus favorable. Ne doutons pas que nos enfants soient très sensibles à nos états d'esprit. Soyons un exemple pour eux. Soyons positifs. Ce sont des éléments de leur réussite. Que cette nouvelle année soit celle de la réalisation de vos projets et de vos espoirs.

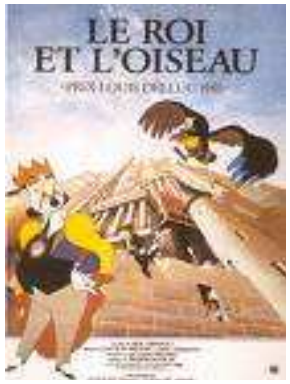
Jacques Prévost

En sortie...

J'ai vu...J'ai aimé...

La classe de CPc est allée voir un film :

Le Roi et L'Oiseau.



Le Roi essaie de tuer l'oiseau avec son un fusil. **Allan**
Le roi monte dans son ascenseur. **Jade.**
L' oiseau crie autour du château pour embêter le roi. **Yuna**
La Bergère et le Ramoneur jettent une tomate sur le Roi du tableau. **Malak**
La bergère et le ramoneur sont sur la cheminée du château et ils sont amoureux. **Cassandra**
le roi est sorti du tableau puis il afait disparaître le vrai roi dans un trou. **Liz**.
C'était drôle quand le dernier policier n'a pas réussi à monter à cause de ses bretelles qui étaient coincées . **Philippe**
La Bergère et le Ramoneur sont sur le toit du château puis le Ramoneur sauve le petit oisillon. **Morgane**
L'oiseau vient sauver le ramoneur. **Ahmed** L'oiseau et ses petits chantent sur le toit du château. **Mathis**
Le chien mord les fesses du policier et le policier tombe dans l'eau. **Pénélope**
Les policiers utilisent des scooters poissons pour poursuivre la bergère et le ramoneur. **Luana**
La Bergère et Le Ramoneur descendent les escaliers pour échapper au Roi. **Kathleen**
Le robot attrape la bergère et le ramoneur. **Wissam.** Le roi et la bergère se marient. **Alicia**
Le Robot attrape le Ramoneur et l'oiseau et les emmène dans l'usine du Roi. **Ibrahima**
Le ramoneur et l'oiseau sont à l'usine. Ils abîment les sculptures du roi. **Oriane**
Les lions et les tigres écoutent l'aveugle qui joue de la musique. **Nicolas**
Quand l'aveugle joue de la musique, les lions se mettent à danser. **Pascale**
Les lions, les tigres et l'ours sortent de la prison et partent vers le château. **Joe** L'oiseau prend le contrôle du robot. **Angelina**
Le robot jette le roi. **Yosra**

à l'intérieur...

Page 1 : L'édito de Mr Prévost et Les Cp C nous parlent du film qu'ils ont vu « Le roi et l'oiseau »
Pages 2 et 3 : Un jeu test du Cm2 et Amu's Eiffeil des Cm1
Pages 4 et 5 : Les Cpb à l'école de la campagne et Les Ce1 au cross(Parc de Bécon)
Page 6 et 7: Questions sur le bonheur des Cm2 B et les Cm2 à l'expo « Les Dragons » du jardin des plantes Les Ce2 A à la Défense
Pages 7 et 8 : Les jeux : mots croisés, labyrinthe, coloriage...

Les élèves du C.M.1-C.M.2 ont travaillé durant le premier trimestre sur le thème suivant :
« Les filles et les garçons »

Durant trois mois, nous avons cherché nos points communs et nos différences. Nous avons réfléchi sur les préjugés qui font, par exemple, qu'un garçon doit pratiquer un sport collectif et une fille doit préférer une activité artistique. Nous avons interrogé nos parents sur les relations qu'avaient les filles et les garçons à leur époque.
Nous avons lu de nombreux romans sur le sujet et vous pouvez en lire les critiques en bibliothèque.
Une exposition de notre travail se tient actuellement à la librairie « Mots en marge » à La Garenne-Colombes.

Quelle fille es-tu ?

Intellectuelle, sportive ou coquette

Pour chacune des situations proposées, coche la proposition qui te correspond le mieux.

1 La maîtresse sort de la classe.

B Tu en profites pour recopier l'adresse d'Amélie Mauresmo.

A Tu continues à travailler.

C Tu en profites pour te recoiffer.

2 Dans la cour, tu troues ton pantalon.

B Tu t'en moques : tu en as un autre pour le sport.

C Tu pleures parce que c'est un pantalon neuf.

A Tu te dis que ta maman va le recoudre.

3 Tu te perds dans un grand magasin.

C Tu vas au rayon mode ; tu verras où est ta mère après.

B Tu cours dans tout le magasin à la recherche de tes parents.

A Tu te rends directement à l'accueil et tu expliques que tu as perdu tes parents.

4 Tu arrives en retard à l'école.

A Tu présentes tes excuses à la maîtresse et tu te mets au travail.

B Tu crains que la maîtresse te prive de sport.

C Tu te recoiffes avant d'entrer en classe.

5 Tu dois porter des lunettes.

C Tu préfèrerais porter des lentilles.

B Tu espères que cela ne te gênera pas pour faire du sport.

A Tu es contente car tu commençais à avoir mal à la tête quand tu lisais.

6 Tu vas à l'anniversaire d'une copine.

A Tu lui offres un livre.

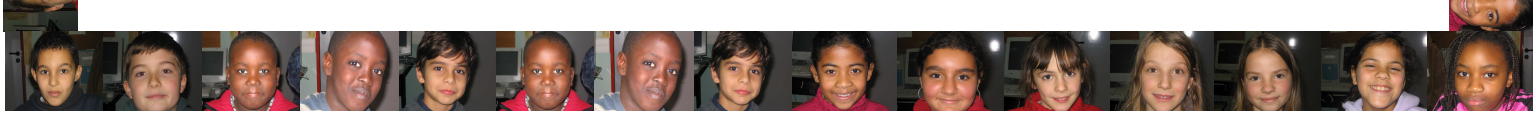
C Tu lui offres du maquillage.

B Tu lui offres une raquette de ping-pong

Si tu as une majorité de **A**, tu es plutôt une intellectuelle : tu aimes l'école et la lecture. Tu es une bonne élève et tu apprends régulièrement tes leçons.

Si tu as une majorité de **B**, tu es plutôt une sportive : tu aimes courir et te dépenser. Tu pratiques sûrement un sport dans un club.

Si tu as une majorité de **C**, tu es très coquette : tu aimes le maquillage et la mode. Tu lis les magazines qui parlent des stars.



La tour Eiffel n'est pas un ouvrage de pierre opaque.
Ce n'est pas un ouvrage ordinaire.

C'est un ange qui vole tout droit dans les airs. Elle a des ailes qui reflètent le coucher du soleil. Elle s'envole, donne la bonne humeur. Tous les jours, c'est le bonheur de la voir. Tous les matins je lui dis"bonjour"et elle me répond"je te protègerai" Elle me rassure.

C'est une béquille pour géant, d'ailleurs,un jour, un géant qui s'était foulé la cheville l'arracha, la retourna et en fit sa béquille. Il l'a rendit une fois guéri.

C'est une girafe majestueuse qui boit l'eau des nuages. Chaque jour elle mange un bout de lune. ce n'est pas une construction de fer. C'est un animal s'échappe de la jungle

C'est un vase à l'envers . C'est un vase de nuit,les étoiles sont des fleurs. Au soleil, le vase est vide mais plein d'espoir. Il attend la nuit.

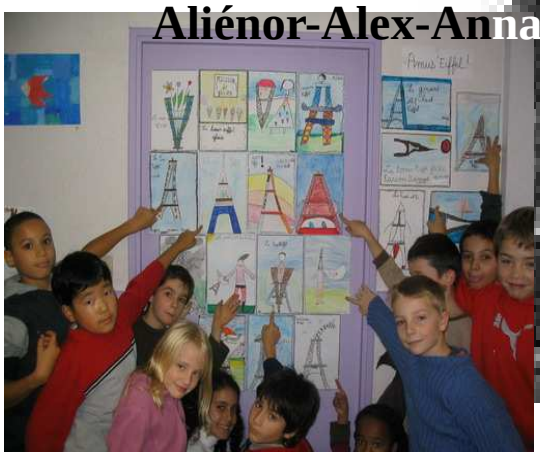
C'est comme une route qui monte dans les airs. Le soir des embouteillages l'illuminent. Mais on n'a pas le droit de klaxonner pour ne pas déranger les Parisiens qui dorment.

C'est un volcan de 300 mètres qui brûle le ciel. Le ciel devient rouge. C'est comme un coucher de soleil éternel.

C'est le porte clef de Gulliver. Gulliver arrive à Paris. Il n'a pas de porte clef. Il prend la tour Eiffel et l'accroche à son alliance. Elle rentre juste bien. Quand il rentre en Angleterre, il lance cette mode.

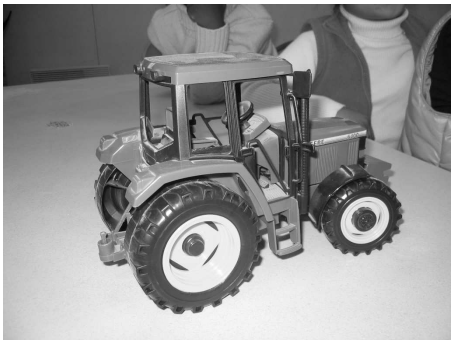
C'est un chapeau rigolo qui n'est pas gros mais assez haut. C'est une mode lancée par un savant fou, à cause d'un défaut de fabrication . Elle donne des démangeaisons.

Aliénor-Alex-Anna-Coline-Jérémie-Nayel-Théophile-Tristan



Les Cpb à l'école de la Campagne

Nous sommes allés à l'école de la campagne. Nous avons fait du pain. Nous avons vu des grains de blé. Nous sommes allés dans les champs. Nous avons vu des machines: un tracteur, une moissonneuse batteuse, un semoir, une charrue….



Dans l'épi de blé, il y a des graines. On les écrase pour faire de la farine. C'est le meunier qui fait la farine dans son moulin.

Avec de la farine, on fait du pain, des gâteaux, de la pâte à sel et de la pâte à modeler.

Nous avons fait du pain. On a fait cuire nos pains dans un four à pain.
C'est le boulanger qui fait le pain.

Les CpB

Les Ce1 ont participé au cross au Parc de Bécon.

Lundi 23 Octobre et Mardi 17 Octobre, au parc de Bécon, on a fait le cross. J'ai commencé un peu vite mais j'ai eu la neuvième place quand même. D'ailleurs, j'aimerais bien refaire le cross. Vraiment, j'ai adoré le cross!

Cloé

On est allés au cross le Mardi 17 Octobre. J'ai eu des points de côté. Au parc de Bécon, j'ai failli glisser. Je me suis fatiguée parce que j'ai couru trop vite.

Yvia

Mardi 17 Octobre, j'ai bien aimé le cross au parc de Bécon. Je suis partie doucement puis plus vite. Je n'ai vu que des garçons autour de moi, toutes les filles étaient derrière sauf Anne et moi!
On a fait deux tours et enfin, j'ai vu l'arrivée. Je suis arrivée deuxième.

Randa

Qu’est ce que le bonheur ?
Comment sait-on que l’on est heureux ?

Le bonheur , c’est notre imagination.
C’est quand on est contents.
C’est d’avoir des frères et sœurs.
C’est de faire ce qui nous plaît.
C’est d ‘avoir une passion.
C’est une sensation, quand on a une bonne note par exemple.

On peut rêver du bonheur, lorsqu’on obtient quelque chose que l’on attendait depuis longtemps.

Le bonheur peut être long ou court. Des fois on l’oublie. Quand on vit, on est heureux mais on n’y pense pas tout le temps .
Ce bonheur dure toute la journée quand on est avec des copains.
On est heureux quand on voit des jouets au centre commercial , on espère les avoir un jour.
Quand on nous lit une histoire on est contents quelques minutes, c’est juste un instant précis. Quand notre grand-père nous construit une cabane : sur le coup on est heureux, puis on grandit et on oublie la cabane.
L’argent peut nous rendre heureux pour toujours.
Il nous permet d’acheter ce qui nous fait envie, ce qui nous intéresse.

Les élèves du cm2B

Pour moi, le bonheur c’est .....

Pour moi le bonheur c’est d’avoir des amis.
Taleb

Pour moi le bonheur c’est d’être avec sa famille .
Nima

Pour moi le bonheur c’est ma famille, mes amies et surtout mes parents.
Alexandra

Pour moi le bonheur c’est quand je fais des mégas figures tous les samedis-dimanches en vélo avec mes potes
Mickael

Pour moi le bonheur c’est quand je suis seul chez moi.
Dylan

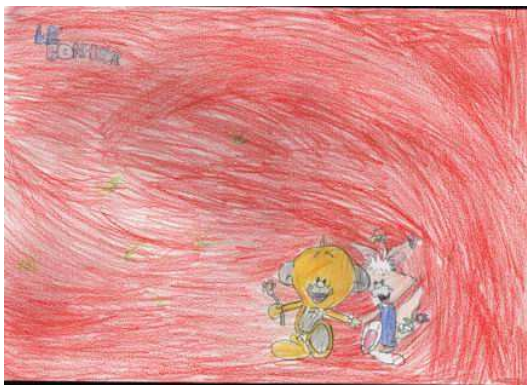
Pour moi le bonheur c’est que ma famille n’attrape pas de maladie trop grave .
Charles

Pour moi , le bonheur c’est vivre. J’aime ma vie .
Aurélie

Pour moi le bonheur c’est d’être avec les personnes que j’aime.
Marwan

Pour moi le bonheur c’est de vivre avec ma famille.
Edwin

Pour moi le bonheur c’est d’être en vacances.
Matthieu



Les Cm2 A Vont à l'expo

Les dragons - Jardins des plantes

Au début de l'exposition, nous avons vu qu'il existait trois sorts de dragons : les positifs, les nocifs et les festifs.
Les dragons positifs sont gentils et sont amis avec l'Homme. Les dragons nocifs sont féroces et méchants. Enfin, les festifs sont très colorés et sont utilisés pour les fêtes (Nouvel An Chinois).

Puis, nous avons fait des jeux sur les quatre éléments que représentent les dragons : l'eau, l'air , le feu et la terre.
Pour chaque jeu, il fallait découvrir trois dragons.

Un dragon est un reptile. Il est créé par les hommes pour faire peur.Il représente un des quatre élément et il peut être composé de plusieurs animaux.
Ex : les moustaches du chat, les ailes d'une chauve-souris, le cou d'un chameau...

Les dragons ont des missions différentes :
- protéger les trésors,
- faire naître le héros (celui qui sauve la princesse du dragon est un héros)
- incarner le pouvoir,
- représenter le mal,
- faire naître le monde
- effrayer
- être une force de la nature

Joue avec les dragons

1- Qu'est-ce qu'un dragon nocif ?
a) un dragon qui se marie
b) un dragon dangereux
c) un dragon de fête

2) Un dragon est :
a) un reptile
b) un félin
c) un canidé

3) Une des missions du dragon :
a) protéger les trésors
b) faire un dîner pour le prince et la princesse
c) se curer le nez

4) Que devait-on découvrir dans le jeu des 4 éléments ?
a) des ordinateurs
b) des princesses
c) des dragons

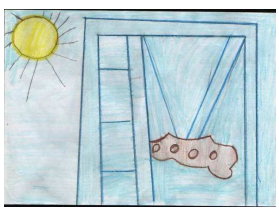
Les Ce2 A à la Défense

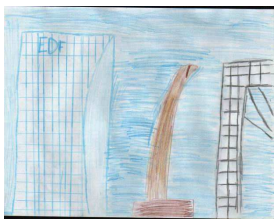
Jeudi 21 novembre 2006

Sortie à la Défense

Nous sommes allés à la Défense.
Au début,nous avons vu des sculptures comme :
Dessin au ciel,le Pouce,la Pyramide,
le Calder,l'Arc de triomphe,le Miro puis nous avons regardé les tours.
A midi,nous sommes allés au parc de Nanterre où nous avons pique-niqué et joué pendant deux heures.
Il y avait des toboggans et des sortes de jeux à escalader.
Nous n'étions pas seuls ,il y avait les CM2B avec nous.
Nous nous sommes beaucoup amusés et en rentrant,nous avons pris un raccourci.

Ecrit par: *Clara,Kian et Leina*
Illustré par: *Khalid et Lisa*





Le Ce2/Cm1 Nous parlent du Cirque Bouglione

Victoria Bouglione nous invite à mieux connaître le cirque et la vie des artistes qui y travaillent.C'est la famille Bouglione qui dirige le cirque d' Hiver à Paris. L' une des filles est Victoria, elle a 11 ans,et adore cette vie. Les artistes sont tous des membres de la famille.

Elle nous explique par exemple que sur la piste ,on apprend aux tigres à s' habituer à la musique et au public.

Elle est au CM2 et pense arrêter ses études après le collège, étudier par correspondance, pour se consacrer au cirque.

L'histoire de ce cirque

Le cirque d' Hiver est à Paris , dans le onzième arrondissement. De grands peintres et sculpteurs en ont fait la décoration. C'est Louis Napoléon qui l'avait inauguré en 1852.

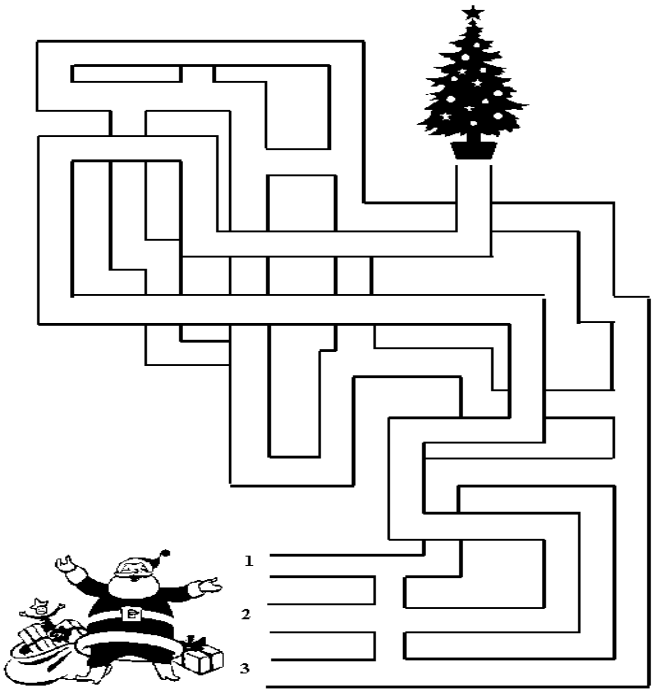
Trois ans dans une grotte!!!

Un sociologue et spéléologue appelé Maurizio Montalbini va essayer de rester au maximum trois ans dans une grotte. Il a 53 ans il est déjà resté 366 jours sous terre. Lui, il croyait n'y être resté que 219jours.Il faut dire qu'il n'avait ni montre, ni téléphone,ni télévision,donc aucun repère dans le temps .La grotte est à 80 m de profondeur, elle est environ large de 2 m,longue d'environ 50 m et haute de 5 m De plus,du fond de la grotte,il ne voit ni le jour,ni la nuit Il va emporter 4 kg de miel,2 kg de noix et 1,5 kg de chocolat. Il fera du vélo,il lira des livres et a prévu d 'écrire. Cette expérience va permettre de savoir combien de temps peut rester un humain dans une grotte et d'étudier comment réagissent le corps, le coeur, le cerveau. On apprend que tout le monde ne voit pas le temps passer de la même façon.

Wilherm et Ryan

Coloriage

Aide le père noël à livrer ces cadeaux en traçant le bon chemin.

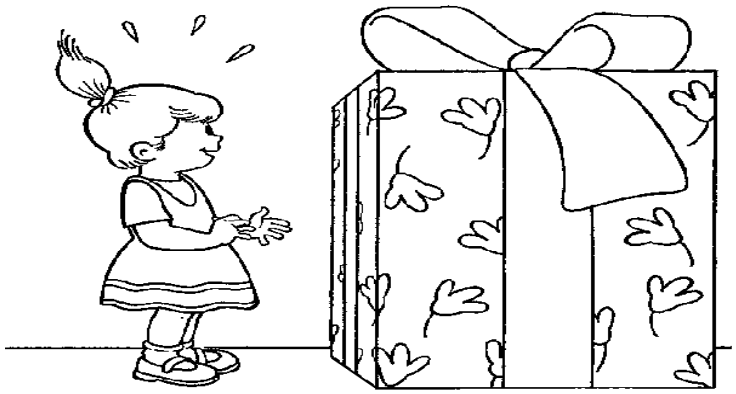


ANAGRAMES

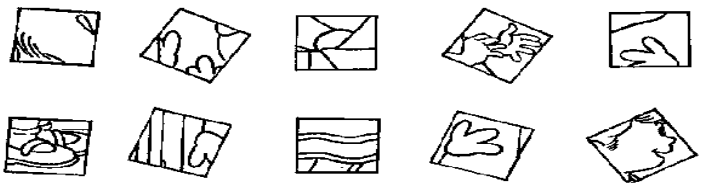
En changeant l'ordre des lettres du mot de départ, trouve un nouveau mot qui correspond à la définition du mot à trouver.

LES CE1 A

Mots de départ	Définition du mot à trouver	Mots trouvés
Pots	je dois m'arrêter	……..
Star	peuvent trans-mettre la peste	……..
Gîte	supporte la fleur	……..
Laie	pratique pour vo-ler	……..
Nage	il est mignon comme un	……..
Mais	contraire de en-nemis	……..
Gars	évitez d'en man-ger!	……..
Soir	ils gouvernaient la France	……..



Trouve le carré qui n'appartient pas au dessin.



Joyeuses fetes

Saisie et mise en page du journal : Les enfants des classes, Mme Stoll, Mr Lamassoure
École André Malraux : 11, rue Louis Blanc 92400 Courbevoie ☎ **:** 01-43-34-16-06
E-mail : andremalraux@free.fr
Site Internet de l'école : http://andremalraux.free.fr